

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01
И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.01»
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4 курс

на базе основного общего образования

для специальности 49.02.01 Физическая культура

срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа «Учебная практика УП.01 и производственная практика ПП.01 (по профилю специальности)» по профессиональному модулю ПМ 01. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Соловьева А.Б., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А.ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Учебная практика (УП.01) и производственная практика (ПП.01) (по профилю специальности)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Учебная практика УП.01 и производственная практика ПП.01 (по профилю специальности)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место учебной и производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

«Учебная практика УП.01 и производственная практика ПП.01 (по профилю специальности)» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты в ходе освоения программы учебной и производственной практики:

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен

знать:

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности спортсменов;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта с учетом их целей и задач, возрастных индивидуальных особенностей спортсменов;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении массовых соревнований.

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- диагностики и оценки уровня физической подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими выбранным видам деятельности:

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

«Учебная практика УП.01 и производственная практика ПП.01 (по профилю специальности)» должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с Программой воспитания и социализации.

Личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18. Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры

ЛР 19. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры

ЛР 20. Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям

ЛР 21. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 22. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 23. Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта

ЛР 24. Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной и производственной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Учебных часов	Курс, Семестр, форма промежуточной аттестации проведения практики
УП.01	Учебная практика	1	36	4 курс, 8 семестр
ПП .01	Производственная практика (по профилю специальности)	3	108	4 курс, 8 семестр Комплексный дифференцированный зачет

2.2. Содержание учебной и производственной практики

В ходе освоения программы учебной и производственной практики студенты выполняют виды работ:

- определяют цели и задачи, планируют учебно-тренировочные занятия с детьми разного возраста;
- изучают методы, приемы и средства проведения учебно-тренировочных занятий;
- знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, с работой тренера , изучают материально-техническую, методическую базу учебного заведения, оснащенность спортивных залов и площадок;
- осуществляют анализ ведения учебной документации.

Учебная и производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта организации и проведения образовательного процесса в спортивных школах в группах начальной подготовки или учебно-тренировочных группах первого года обучения. (помощник тренера).

Для проведения практической подготовки в училище разработана следующая документация:

- положение о прохождении практической подготовки;
- рабочая программа учебной и производственной практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

За период прохождения учебной производственной практики студенты обязаны сдать отчет по практике: форма отчетности студентов по итогам прохождения практики определена ФГБУ ПОО «СГУОР» самостоятельно.

В ходе освоения программы практики студенты должны уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности спортсменов;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Практика проводится концентрированно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса училища.

Отчетная документация по практике предоставляется студентами по завершению учебной и производственной практики.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам учебной и производственной практики (УП.01 и ПП.01) выставляется комплексный дифференцированный зачет.

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (УП.01) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПП.01) ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		36	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
Тема 1. Организационная работа	Практическое занятие № 1.Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 2.Участие в установочной конференции. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения, на базе которого проходит практика.	2	
	Практическое занятие № 3.Участие в установочной конференции. Ознакомление с оформлением необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы	2	
Тема 2. Учебно-методическая работа	Практическое занятие № 4.Ознакомление и изучение документов планирования учебной работы.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 5.Составление индивидуального плана работы на период практики.	2	
	Практическое занятие № 6.Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером.	2	
	Практическое занятие № 7.Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером.	2	
	Практическое занятие № 8.Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером.	2	
	Практическое занятие № 9.Ознакомление с ведением отдельных видов документации: конспекты учебно-тренировочных занятий, учет посещаемости.	2	
Тема 3. Проведение педагогических наблюдений	Практическое занятие № 10.Наблюдение за проведением и анализом пульсометрии занятия.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 11.Наблюдение за проведением и анализом пульсометрии занятия.	2	

	Практическое занятие № 12.Ознакомление с проведением анализа учебно-тренировочного занятия	2	
Тема 4. Проведение воспитательной работы	Практическое занятие № 13.Ознакомление с составлением сценария и плана проведения беседы, диспута, физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 14.Ознакомление с составлением сценария и плана проведения беседы, диспута, физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.	2	
	Практическое занятие № 15.Составление конспекта беседы	2	
Тема 5. Проведение спортивно-массовой работы	Практическое занятие № 16.Ознакомление с составлением плана и положения по проведению соревнования.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 17.Ознакомление с составлением плана и положения по проведению соревнования.	2	
	Практическое занятие № 18.Ознакомление с ведением документации соревнований.	2	
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		108	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
Тема1. Организационная работа	Практическое занятие № 19.Инструктаж по технике безопасности и ОТ при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 20.Оформление необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.	2	
	Практическое занятие № 21.Оформление необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.	2	
	Практическое занятие № 22. Оформление необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы..	2	
	Практическое занятие № 23.Оформление необходимого материала, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.	2	
Тема 2. Учебно-методическая работа	Практическое занятие № 24.Изучение и составление документов планирования учебной работы	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 25.Изучение и составление документов планирования учебной работы	2	
	Практическое занятие № 26.Изучение и составление документов планирования учебной работы	2	
	Практическое занятие № 27. Просмотр учебно-тренировочных занятий, с последующим обсуждением и анализом; оформление дневника.	2	

	Практическое занятие № 28.Просмотр учебно-тренировочных занятий, с последующим обсуждением и анализом; оформление дневника.	2	
	Практическое занятие № 29.Просмотр учебно-тренировочных занятий, с последующим обсуждением и анализом; оформление дневника.	2	
	Практическое занятие № 30.Просмотр учебно-тренировочных занятий, с последующим обсуждением и анализом; оформление дневника.	2	
	Практическое занятие № 31.Изучение документов учета и отчетности.	2	
	Практическое занятие № 32.Изучение документов учета и отчетности.	2	
Тема 3. Проведение учебно-тренировочных занятий	Практическое занятие № 33.Участие в проведении учебно-тренировочного занятия в качестве помощника тренера	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4.,ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие № 34.Участие в проведении учебно-тренировочного занятия в качестве помощника тренера	2	
	Практическое занятие № 35.Участие в проведении учебно-тренировочного занятия в качестве помощника тренера.	2	
	Практическое занятие № 36.Участие в проведении учебно-тренировочного занятия в качестве помощника тренера	2	
	Практическое занятие № 37.Овладение командным языком и правильной терминологией	2	
	Практическое занятие № 38.Овладение командным языком и правильной терминологией	2	
	Практическое занятие № 39.Овладение командным языком и правильной терминологией	2	
	Практическое занятие № 40.Участие в проведении учебно-тренировочного занятия в качестве помощника тренера	2	
	Практическое занятие № 41.Участие в проведении учебно-тренировочного занятия в качестве помощника тренера	2	
	Практическое занятие № 42.Составление сметы и заявки на соревнование	2	
	Практическое занятие № 43.Составление сметы и заявки на соревнование	2	
	Практическое занятие № 44.Составление карты тестирования	2	
	Практическое занятие № 45.Составление карты тестирования	2	
	Практическое занятие № 46.Проведение занятий совместно с другими практикантами	2	
Практическое занятие № 47.Проведение занятий совместно с другими практикантами	2		
Практическое занятие № 48.Проведение занятий совместно с другими практикантами	2		
Практическое занятие № 49.Ведение документации. Оформление дневника.	2		

	Практическое занятие № 50. Ведение документации. Оформление дневника.	2	
	Практическое занятие № 51. Ведение документации. Оформление дневника.	2	
Тема 4. Проведение педагогических наблюдений	Практическое занятие № 52. Просмотр учебно-тренировочного занятия	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.
	Практическое занятие № 53. Проведение пульсометрии занятия	2	
	Практическое занятие № 54. Проведение хронометрирования занятия.	2	
	Практическое занятие № 55. Определение общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 56. Обсуждение и анализ учебно-тренировочного занятия	2	
	Практическое занятие № 57. Просмотр учебно-тренировочного занятия	2	
	Практическое занятие № 58. Проведение хронометрирования занятия.	2	
	Практическое занятие № 59. Проведение пульсометрии занятия	2	
	Практическое занятие № 60. Определение общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 61. Обсуждение и анализ учебно-тренировочного занятия	2	
	Практическое занятие № 62. Просмотр учебно-тренировочного занятия	2	
	Практическое занятие № 63. Проведение пульсометрии занятия.	2	
	Практическое занятие № 64. Проведение хронометрирования занятия.	2	
	Практическое занятие № 65. Определение общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия.	2	
Практическое занятие № 66. Обсуждение и анализ учебно-тренировочного занятия.	2		
Тема 5. Проведение воспитательной работы	Практическое занятие № 67. Подготовка к проведению беседы физкультурно-спортивной направленности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 68. Проведение беседы физкультурно-спортивной направленности.	2	
Тема 6. Оформление отчетной документации	Практическое занятие № 69. Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.
	Практическое занятие № 70. Конференция по защите отчета по практике.	2	
	Практическое занятие № 71. Конференция по защите отчета по практике.	2	
	Практическое занятие № 72. Конференция по защите отчета по практике.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-технические условия реализации программы учебной и производственной практики

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной и производственной практики:

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник для СПО. Гриф ФИРО 2012г.
2. Васильков А.А. Теория и методика спорта 2008
3. Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения физической культуре. Учебник для вузов 2013
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. изд. 10, исп. Учебник для вузов. 2012
5. Макарова Г.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник для вузов. Гриф УМО 2015

Дополнительные источники:

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2008.- 381 с.
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.

3. Еркомайшвили И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций.- Екатеринбург, 2004.
4. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.-208 с.
5. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А.Колмыкова, И.А.Кумскова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
6. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.
7. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
8. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
9. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.
10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.
11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.
12. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 384с.
13. Ростовцев В.Л. Современные технологии спортивных достижений.-М.: «ВНИИФК», 2007.-199с.
14. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. -303с.
15. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография/В.П.Губа, Н.Н. Чесноков. –М: Физическая культура, 2008.-146 с.
16. Курамшин Ю.Ф. Диагностика и прогнозирование способностей при спортивной ориентации и отборе. Учебное- методическое пособие ./ Ю.Ф. Курамшин. – СПб.:издательство СПбГУФК им.Лесгафта, -2006.-85с.

Интернет-ресурсы:

1. Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-х CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /<http://www.inforeg.ru/> Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
2. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;

3. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/
4. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; /Раздел Учебно-методическая библиотека/
6. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1. Учебная практика			
1.	Тема 1. Организационная работа	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.	Текущий контроль заполнения отчетной документации.
2.	Тема2. Учебно- методическая работа	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий. Текущий контроль заполнения отчетной документации.
3.	Тема 3. Проведение педагогических наблюдений	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.	Анализ и оценка оформления необходимого материала, отражающего содержание результатов работы.
4.	Тема4. Проведение спортивно- массовой работы	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
5.	Тема5. Проведение воспитательной работы	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.	Текущий контроль заполнения отчетной документации. Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
Раздел 2. Производственная практика по профилю специальности			
1.	Тема 1. Организационная работа	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Текущий контроль заполнения отчетной документации.

2.	Тема2. Учебно-методическая работа	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий. Текущий контроль заполнения отчетной документации.
3.	Тема 3. Проведение учебно-тренировочных занятий	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий. Текущий контроль заполнения отчетной документации.
4.	Тема 4. Проведение педагогических наблюдений	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. – ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22. ЛР 23. ЛР 24.	Анализ и оценка оформления необходимого материала, отражающего содержание результатов работы.
5.	Тема 5. Проведение воспитательной работы	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.	Текущий контроль заполнения отчетной документации. Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
6.	Тема 6. Оформление отчетной документации	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18. ЛР 22.	Защита отчета по учебной и производственной практике. Заполнение и предоставление итоговой отчетной документации